



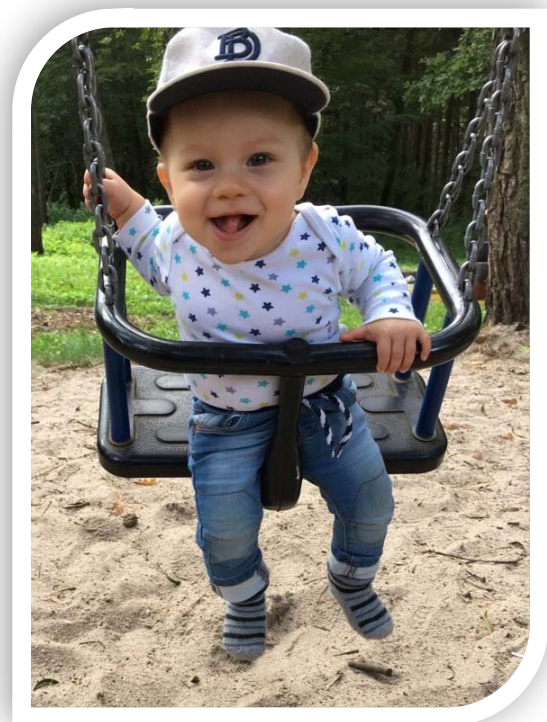
Eltern-Handreichung zum pädagogischen Konzept

Liebe Eltern und Interessierte,

*„Zwei Dinge sollten Kinder von
ihren Eltern bekommen:*

Wurzeln und Flügel ...“

(Johann Wolfgang von Goethe)



Kinder stellen die Zukunft einer Gesellschaft dar. Wir als Erziehungsbündnis sind Vorbild für sehr junge Menschen, die das Zusammenleben friedlich, tolerant, nachhaltig, in Wohlstand, Freiheit und Verantwortung mitgestalten.

Die vorliegende pädagogische Handreichung erläutert die Rahmenbedingungen, damit die entwicklungsgerechte Förderung für jedes einzelne Kind gelingt.

—



A C T I V E K I D

Pädagogisches Handeln

Ein optimales pädagogisches Handeln entwickelt sich fortwährend, weil wir uns als Menschen stets entwickeln. Konkret setzt sich dies aus gemeinsamen Werten, stimmigen Zielen, Inhalten und Methoden zusammen. Die dynamische Interaktion zwischen Kindern, pädagogischen Fachkräften und den Eltern bilden den eigentlichen Kern der pädagogischen Qualität wie z.B. verständnisvolle Gespräche, sensible und entwicklungsgerechte Eingewöhnung sowie gegenseitiges Vertrauen, Wertschätzung und liebevoller Umgang. Kinder erhalten bei ActiveKid Verantwortung die sie tragen können, um daran zu wachsen. Wir geben den Kindern Raum, Zeit und Gelegenheit, diese grundsätzliche Freiheit kennen, erproben, diskutieren und aushalten zu lernen.

Hierzu gehören neben dem altersbedingten Wissen und dem Können auch das Geschlecht, die Sprache und die kulturellen Unterschiede.

Bildungskanon / Der Wert des Freispiels

ActiveKid hat es sich zur Aufgabe gemacht den Orientierungsplan für Bildung und Erziehung des Landes Baden Württembergs umzusetzen und zu erweitern. Dies geschieht mit qualitativ höchstem Anspruch. Wir setzen einen wissenschaftlich fundierten Bildungskanon um, der nach sorgfältiger Auswahl reduziert, sinnvoll aktualisiert und mutig am Nachwuchs orientiert ist.

Der Wert aus der Verbindung von bewegtem Freispiel und gelenktem Bewegungsspiel wird bei ActiveKid besonders hoch geschätzt, denn eine hohe Spiel- und Bewegungsqualität ermöglicht eine hohe Entwicklungsqualität.

Die Bildung der Kinder bei ActiveKid erhält viel Freiraum, Zeit und Gelegenheit, die eigene grundsätzliche Selbstbestimmtheit zur Entfaltung bringen zu können. Die Kinder unserer Einrichtung suchen sich die Wege selbst aus, wobei die pädagogischen Fachkräfte sinnvolle Hilfestellungen oder einen alternativen Weg anbieten können.



A C T I V E K I D

Unser Grundsatz lautet: So offen wie möglich und so geschlossen wie nötig, um die Grundwerte des Menschen zu schützen und gleichzeitig der Entwicklung der Kinder Stabilität und ein ausreichendes Maß an Veränderbarkeit zu gewähren. Spielen in frühkindlichem Alter ist nahezu immer lernen, denn in der Bildung gibt es kaum eine geeignetere Methode als das Freispiel, um eigenständig, selbst bestimmt und mündig zu werden. Die pädagogischen Fachkräfte werden speziell spieldiagnostisch geschult, eben weil Lerneffekte aus dieser Aktivität heraus immens sein können. ActiveKid schafft hierfür die bestmöglichen Rahmenbedingungen.

Ernährung

Die Ernährung basiert auf Grundlage der Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Ernährung und wird ausgewogen, frisch, lokal/regional, saisonal und ökologisch gerecht in der eigenen ActiveKid-Küche durch Profis zubereitet. Essen soll Spaß bereiten und im sozialen Mittelpunkt stehen. Dies wird auch durch unsere Mahlzeiten im übersichtlichen Gruppenverband gelebt. Dort wird nicht nur Nahrung aufgenommen, sondern durch Tischgespräche zu einem sozial-kommunikativen Ereignis und Kulturgut.

Das gemeinsame Kochen in der Kinder-Küche oder das Feste feiern in der Gemeinschaft stärkt das Zugehörigkeitsgefühl und die Verbundenheit. Die dadurch entstehenden Beziehungen fördern die Kommunikation untereinander und die Bereitschaft neues zu entdecken.

Bewegung

Bewegung ist ein Grundbedürfnis und für eine gesunde ganzkörperliche Entwicklung lebenswichtig. Das großflächige Gelände von ActiveKid bietet vielfältige pädagogische Gelegenheiten um die Kinder in ihrer Bewegung, ihrem Forschungsdrang und ihrer sinnlichen Wahrnehmung bestmöglich zu fördern und zu fordern. Die ActiveKid-Kita ist aufgrund der Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in vielen Bereichen innovativer Vorreiter.





A C T I V E K I D

Die vielen Aktivitätsbereiche regen die Kinder dazu an immer neue Sachen zu entdecken, sich auszuprobieren und sich in ihrer Bewegung zu entwickeln und zu entfalten. Mit unserem Außengelände inklusive einem beispielbaren Dach mit insgesamt rund 4.000 m² Fläche bieten wir pro Kind rund 46 m² an, was das nahezu Fünffache des gesetzlich Vorgeschriebenen darstellt. Unser Spieldach mit Ballspielfeldern, einer Bobbycarbahn, Schaukeln und Trampolinen erzeugt eine zweite Ebene der Bewegungsförderung. Die Ganztagskinder von ActiveKid haben so die Möglichkeit sich täglich für mindestens zwei Stunden im Außengelände zu bewegen. In Verbindung mit der alltagsintegrierten Aktivität in den Innenräumen erreichen die ActiveKids die Bewegungsempfehlungen der Weltgesundheitsbehörde (WHO) problemlos. Die pädagogischen Fachkräfte nehmen selbstverständlich als Vorbild aktiv am Spiel und der Bewegung teil.

Projekte

Mit Projektarbeiten halten wir die Freude am Entdecken und Lernen aufrecht und fördern die Fähigkeiten der Kinder. Hierbei können sie an spannenden Aufgaben wachsen und aus Fehlern lernen. Der Weg als Ziel steht dabei immer im Vordergrund. So wird z. B. das Säen, Beobachten des Wachsens, die Ernte und die kulinarische Verarbeitung zu einem ganzheitlichen „Projekt Hochbeet“.

Um den Menschen als neugieriges, exploratives Wesen zu fördern und den bekannten Raum Stück für Stück zu erweitern, führen wir Exkursionen durch. Ganzheitlich betrachtet fördert dies potentiell die kognitive, soziale, emotionale, körperlich-motorische und kommunikative Leistungsfähigkeit der Kinder stark heraus.

Raumgestaltung

Die Räume sind ein emotionales Erlebnis, die aktiv gestaltbar sind und auf die Kinder wirken. Sie dienen dem sinnlichen Erlebnis und der Selbstbildung.

Ohne Raum keine Bewegung, ohne Bewegung kein Spiel, ohne Spiel keine Entwicklung. Wir geben den Kindern aber nicht nur genügend Raum zur Bewegung sondern auch die Gelegenheit für Rückzug und Ruhe. Die bestmögliche Qualität der Raumökologie (Holzwände, Tageslicht, Kautschukböden) sorgt für das Wohlbefinden.



A C T I V E K I D

Eingewöhnung

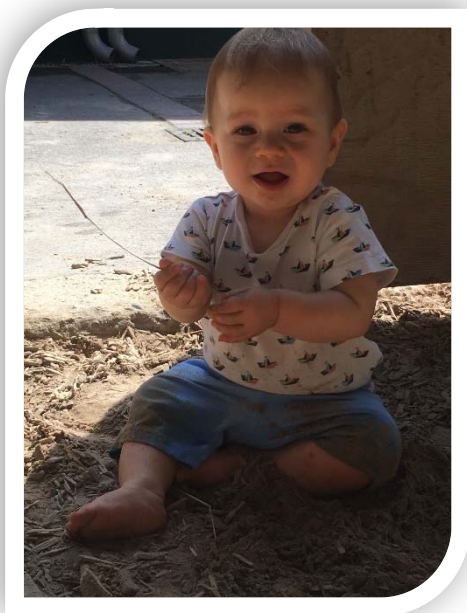
ActiveKid greift situationsgerecht auf die langjährige Erfahrung des sogenannten Berliner Modells zurück, welches die Aktivitäten von Eltern und pädagogischen Fachkräften im zeitlichen Verlauf koordiniert, den Einfluss der Eltern schrittweise verringert und jenen der Kindertagesstätte erhöht, so dass ein reibungsloser, fließender Übergang gelingt.

Fachkräfte

Durch gezielte Maßnahmen wie die Auswahl des Personals, das Ausbildungsniveau, regelmäßige Fortbildungen und wissenschaftliche Begleitung sichert ActiveKid die bestmögliche Bildung für Kinder unserer Einrichtung.

Tagesablauf

Die Organisation der Zeiten ordnet sich vollständig dem Bildungserfolg des Kindes unter. Der Tagesablauf gliedert sich in drei Hauptphasen. Die *Bringzeit* mit Einstimmen und Freispiel beginnt um 7 Uhr und endet um 9 Uhr mit Beginn des Frühstücks.



Die *Pädagogische Kernzeit* beginnt um 9:30 mit dem Morgenkreis und endet um 17 Uhr. In diesem Zeitraum finden vielfältige pädagogische Angebote wie AG's und Projekte statt, wird dem Freispiel Raum gegeben sowie die Draußenspielzeit ermöglicht. Das Mittagessen wird im jeweiligen Gruppenraum im gewohnten Sozialverband eingenommen. Die kleinen Gruppen bieten Ruhe und Entspannung beim Essen. Ausreichend Ruhe- und Schlafmöglichkeiten werden auch räumlich zur Verfügung gestellt, sowohl im eigenen Schlafbereich, als auch in Ruhezeiten. Am Nachmittag dürfen die Kinder frei spielen, doch zuvor gibt es noch einen Zwischenhappen zur Stärkung. Die *Abholzeit* beginnt nach dem „Snack“ und endet spätestens um 18 Uhr.



A C T I V E K I D

Konzeptionsentwicklung

Die Konzeption wurde in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Rolf Schwarz (Pädagogische Hochschule Karlsruhe) für ActiveKid entwickelt. Sie fußt auf einer systematischen Rahmung und auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, um auf die Bedarfe und Möglichkeiten der Kinder eingehen zu können. Die pädagogischen Fachkräfte können jederzeit diese Expertise nutzen.

Die Konzeption wird regelmäßig vom Träger, dem Kita-Leitungsteam, dem gesamten pädagogischen Team und Prof. Dr. Rolf Schwarz im Rahmen von Teamsitzungen oder pädagogischen Tagen überarbeitet.

Beobachtung und Dokumentation

Zudem greifen die Mitarbeiter auf ein speziell diagnostisches Verfahren bezogen auf Beobachtung und Dokumentation zurück. Dieses Verfahren wird gezielt angewandt und aktiv in der Einrichtung umgesetzt. Die Inhalte der Dokumentation werden regelmäßig in den Entwicklungsgesprächen reflektiert und besprochen.

Nachhaltigkeit

Alle aufgebrauchten Ressourcen werden bei ActiveKid ökologisch, ökonomisch und sozial zu Gunsten zukünftiger Generationen eingesetzt.

In diesem Sinne freuen wir uns, dass Sie Ihr Kind dem ActiveKid-Team anvertrauen und gemeinsam mit uns den Bildungsweg Ihres Kindes optimal begleiten wollen.

Herzlich

Die Kita-Leitung mit Team,
die Geschäftsführung ActiveKid
und Prof. Dr. Rolf Schwarz